

LICEO LA PAZ

# PUNTO VIOLETA

PROYECTO PARA PROMOVER  
LA IGUALDAD DE GÉNERO  
Y CREAR UN ENTORNO  
ESCOLAR SEGURO PARA  
TODOS/AS.



- PREVENCIÓN.
- INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO.
- ACOMPAÑAMIENTO.

# ¿Qué es un Punto Violeta?

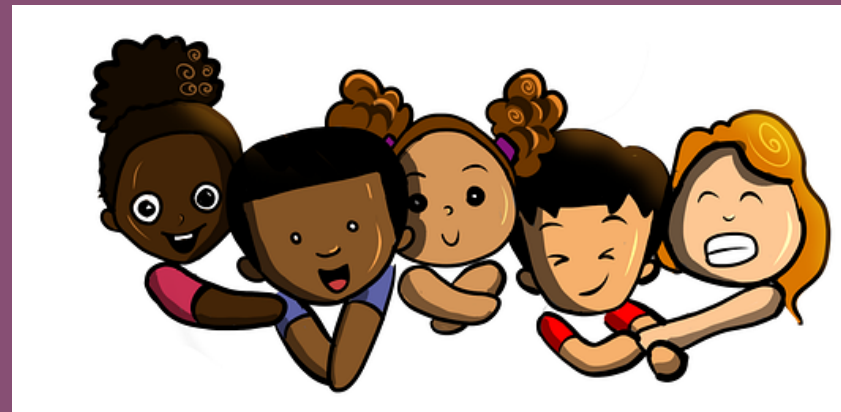
- Es un espacio seguro de apoyo destinado a todo el alumnado del centro que pueda estar experimentando o presenciando situaciones de violencia machista.
- Lugar donde el alumnado pueda acudir para buscar apoyo emocional, asesoramiento, información sobre recursos disponibles y reportar incidentes de violencia machista de manera confidencial.
- Formado por un equipo de docentes.

# ¿Qué es un Punto Violeta?

- Es un **espacio seguro de apoyo** destinado a todo el alumnado del centro que pueda estar experimentando o presenciando situaciones de **violencia machista**.
- Lugar donde el alumnado pueda acudir para buscar apoyo emocional, asesoramiento, información sobre recursos disponibles y reportar incidentes de violencia machista **de manera confidencial**.
- Formado por un equipo de **docentes**.

# Pasos a seguir:

- Investigación y evaluación.
- Formación de la Comunidad Educativa.
- Sensibilización y educación.
- Creación de un Punto Violeta.
- Protocolos de actuación.
- Evaluación y seguimiento.



# Investigación y evaluación:

- Investigación sobre lo que es el **Punto Violeta** y para qué sirve. Sensibilización del personal docente y alumnado sobre el tema a través de charlas, talleres o materiales educativos.
- Realizar un estudio de campo para saber en qué **edades** sería fundamental realizar estas charlas o talleres.
- Trabajo **cooperativo** entre el equipo del Punto Violeta, Equipo de Bienestar, coordinadores de Primaria, ESO y Bachillerato.

# Formación de la Comunidad Educativa:

- Organizar **charlas de sensibilización** sobre qué es el Punto Violeta en las aulas para el **alumnado** de ESO y Bachillerato.
- Organizar charlas optativas para **profesorado**.
- Organizar charlas optativas para **familias** en el centro escolar.

# Como trabajar la prevención de la violencia de género en la escuela:

Es importante que el profesorado:

1. Se muestra **accesible emocionalmente** creando un clima de confianza y comunicación para que quien esté sufriendo esta violencia en casa o con sus parejas sean capaces de acercarse a tutores y tutoras ante cualquier problema o dificultad que se le presente.
2. Hacer saber al alumnado que chicas y chicos son importantes, por el mero hecho de existir: **“Eres una persona valiosa que merece ser bien tratada y querida”**.
3. 3. Transmitir que el **respeto hacia el otro y hacia uno mismo** es necesario para establecer relaciones sanas, con mensajes de este tipo: “No te quiere quien más te lo diga, sino quien más te lo demuestre”.



4. Enseñar el valor de la **asertividad** a la hora de resolver los conflictos. Es importante decir y expresar lo que se siente o con lo que no se está de acuerdo, hablando desde los sentimientos y en primera persona.

5. Es muy importante que se vayan formando desde la infancia una **autoestima saludable**. Para ello, es necesario reforzar con mensajes, actitudes y elogio, las cualidades positivas y señalar las negativas como oportunidad de cambio y mejora.

6. Mostrarse como **modelos sanos** de adultos respetuosos, responsables y tolerantes.

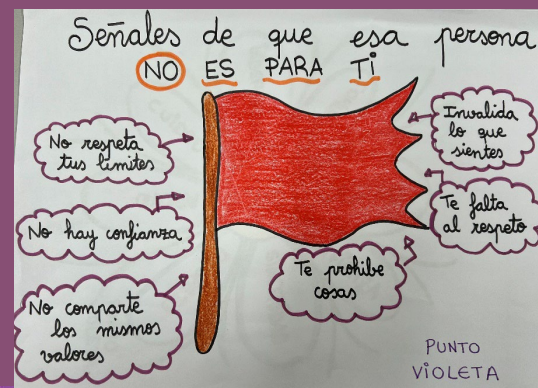
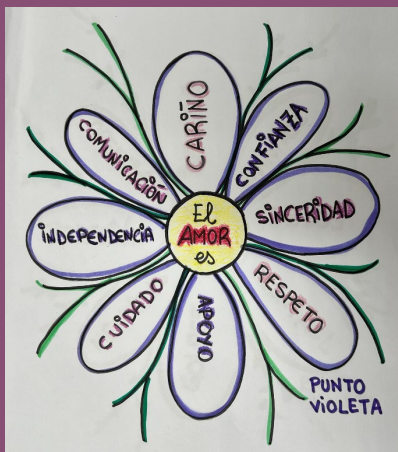
7. Transmitir la idea de que **EL AMOR NO ES SINÓNIMO DE SUFRIMIENTO** y que las relaciones de pareja deben estar basadas en el cariño, el respeto y la comprensión entre los dos miembros de la pareja.



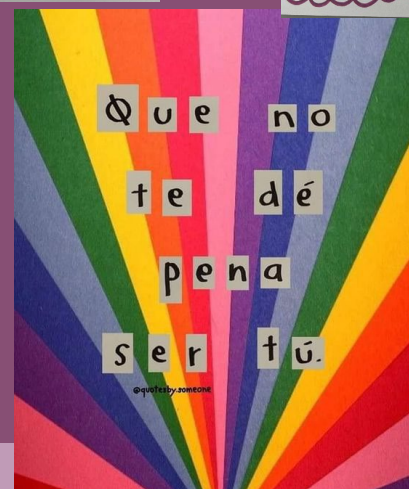


# Sensibilidad y educación:

Campañas de sensibilización dirigidas a la Comunidad Educativa



ni+  
ni-  
=



- Pegar por todo el centro mensajes sensibilizando al alumnado y docentes.
- Visibilidad de los teléfonos de contacto que puedan servir de ayuda para el alumnado que sufre algún tipo de violencia machista. Detrás de las puertas de los servicios (privacidad y confidencialidad).
- Importancia del papel de las redes de comunicación del centro. Visibilidad del proyecto de cara a todos los miembros de la comunidad educativa.

# Creación de un Punto Violeta:

- Si vives, presencias o tienes conocimiento de cualquier tipo de violencia de género u otras violencias machistas... acércate a tu Punto Violeta del centro.
  - Equipo de profesorado y alumnado voluntario, “Agentes Punto Violeta”.
  - Pautar una vez a la semana un Punto Violeta durante los recreos de la ESO y Bach.
  - Punto visible con información.

# Protocolos de actuación:

- **Identificación** de situaciones: comportamientos y señales de alerta en el entorno escolar.
- Procedimientos de **denuncia**: canales de comunicación confidenciales y accesibles.
- **Apoyo** inmediato priorizando seguridad y bienestar.
- **Intervención** de Personal Especializado.
- **Colaboración** con familias y autoridades.
- **Formación y sensibilización** a toda la comunidad educativa.
- **Prevención y educación** promoviendo relaciones saludables y respeto mutuo.

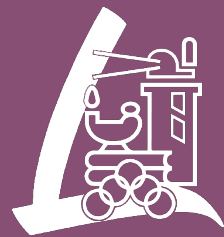
# Evaluación y seguimiento:

Es importante revisar y mejorar los protocolos de actuación periódicamente en función de las necesidades y la evolución de las circunstancias.

# Servicios y recursos especializados:

- Teléfono de emergencias: **112**
- Policía Nacional: **091**
- Policía Local: **092**
- Violencia de género: **016**
- Centro de Información a las mujeres de A Coruña (CIM): **981 18 43 56**
- Servicio arcoíris de información y atención en derechos LGTBI: **028**
- Servicio de atención telefónica en casos de maltrato y acoso escolar (Fundación ANAR): **900 20 20 10**

# PUNTO VIOLETA



LICEO LA PAZ



